

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Русский язык» в 1-4 классах  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Русский язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Содержание учебного предмета направлено на формирование навыков устной и письменной речи, основные орфографические и пунктуационные навыки; воспитание интереса к родному языку.

Содержание учебного предмета:

звуки речи; буквы; формирование элементарных навыков письма; слова, обозначающие название предметов, название действий, признак предмета;

предлог;

имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных, названия городов, сел, улиц, площадей);

правописание (сочетаний шипящих с гласными; парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова; проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова);

родственные слова (подбор родственных слов. Общая часть родственных слов. Проверяемые безударные гласные в корне слова, подбор проверочных слов. Слова с непроверяемыми орфограммами в корне);

предложение.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 507 час: в 1 классе – 99ч (3ч в неделю, 33 учебные недели); в 2 - 4 классах – 136ч (4ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

Учебник «Букварь», авторы А.К. Аксёнова, С.В.Комарова, М.И.Шишкова Москва «Просвещение», 2020г.

Учебник: «Русский язык» 2 класс, в 2 частях, Э.В.Якубовская,

Я.В.Коршунова Москва «Просвещение», 2018г.  
Учебник: «Русский язык» 3 класс Э.В.Якубовская, Я.В. Коршунова Москва, «Просвещение», 2018 г.  
Учебник «Русский язык» 4класс (в 2 частях) Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова Москва, «Просвещение», 2020 г.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Чтение» в 1-4 классах для обучающихся с  
умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Содержание учебного предмета направлено на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Содержание учебного предмета:

1. Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.
2. Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.
3. Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.
4. Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).
5. Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте.

Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

6. Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

На изучение чтения в начальной школе выделяется 609 часов:  
в 1 классе – 99 ч (3ч в неделю, 33 учебные недели);  
во 2 классе – 170 ч (5ч в неделю, 34 учебные недели);  
в 3 классе – 170 ч (6ч в неделю, 34 учебные недели);  
в 4 классе – 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

1. Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2023 г.
2. С.Ю. Ильина, А.К. Аксёнова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова Чтение 2 класс Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2018 г.
3. С.Ю. Ильина, А.А. Богданова Чтение 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2020г.
4. С.Ю. Ильина, Чтение 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2021г.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Речевая практика»  
в 1-4 классах  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об

утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Введение в программу предмета «Речевая практика» обусловлено несовершенством речевой практики учащихся, что задерживает развитие их речи как средства общения, затрудняет включение детей в доступные формы взаимодействия в социуме.

Содержание учебного предмета направлено на развитие речи умственно отсталых школьников, как средства общения, и включение обучающихся в разнообразные формы коммуникации.

Содержание учебного предмета:

Выполнение простых и составных устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Прослушивание и выполнение инструкций, записанных на аудионосители. Чтение и выполнение словесных инструкций, предъявленных в письменном виде.

Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).

Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.). Условные знаки в общении людей.

Выявление и расширение представлений по теме речевой ситуации.

Актуализация, уточнение и расширение словарного запаса о теме ситуации. Составление предложений по теме ситуации, в т.ч. ответы на вопросы и формулирование вопросов учителю, одноклассникам.

Конструирование диалогов, участие в диалогах по теме ситуации.

Выбор атрибутов к ролевой игре по теме речевой ситуации. Уточнение ролей, сюжета игры, его вариативности.

Моделирование речевой ситуации.

Составление устного текста (диалогического или несложного монологического) по теме ситуации.

На изучение речевой практики в начальной школе выделяется 270 часов:

в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

## **1 класс**

1. Учебник «Речевая практика» 1 класс, С.В. Комарова,

Москва,  
«Просвещение» 2023г.

**2 класс**

1. Учебник: «Речевая практика» 2 класс, С.В.Комарова  
Москва,  
«Просвещение», 2022г.

**3 класс**

1. Учебник «Речевая практика» 3 класс, автор С.В.Комарова,  
Москва,  
«Просвещение», 2020г.

**4 класс**

1. Учебник «Речевая практика» 4 класс, автор С.В.Комарова,  
Москва,  
«Просвещение», 2023г.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Математика»  
в 1-4 классах  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для I - IV классов ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Математика как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Содержание учебного предмета направлено на обучение элементарных знаний, умений и навыков по математике, необходимых обучающимся для дальнейшей жизни и овладения доступными профессионально-трудовыми навыками.

Содержание учебного предмета:

пропедевтика;

нумерация;

единицы измерения и их соотношения;

арифметические действия;

арифметические задачи;

геометрический материал.

На изучение математики в начальной школе выделяется 609 часов:

в 1 классе – 99 ч (3ч в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах – 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Математика» входит в предметную область Математика.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку,

содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

Учебник «Математика» 1 класс в двух частях, автор Т.В. Алышева Москва, «Просвещение», 2020 г.

Учебник «Математика» 2 класс в двух частях, автор Т.В. Алышева Москва, «Просвещение», 2021 г.

Учебник «Математика» 3 класс в двух частях, автор Т.В. Алышева Москва, «Просвещение», 2021 г.

Учебник «Математика» 4 класс в двух частях, авторы Т.В. Алышева, И.М. Яковлева Москва, «Просвещение», 2021 г.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Мир природы и человека»  
в 1-4 классах  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Мир природы и человека» для 1 - 4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Предмет «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание учебного предмета направлено на формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Содержание учебного предмета:  
сезонные изменения в неживой природе;  
живая природа;  
растения и животные в разное время года;  
человек;  
безопасное поведение.

На изучение предмета «Мир природы и человека» в начальной школе выделяется 168 часов:

в 1 классе – 66ч (2ч в неделю, 33 учебные недели);

в 2-4 классах – 34ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

Учебник «Мир природы и человека» 1 класс (в двух частях)

Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова Москва, «Просвещение», 2017 г.;

Учебник «Мир природы и человека» 2 класс (в двух частях)

Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова Москва, «Просвещение», 2018 г.;

Учебник «Мир природы и человека» 3 класс (в двух частях)

Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова Москва, «Просвещение», 2018 г.;

Учебник «Мир природы и человека» 4 класс (в двух частях)

Н.Б. Матвеева, И.А. Ярочкина, М.А. Попова, Т.О. Куртова Москва, «Просвещение», 2018 г.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету**  
**«Музыка» в 1-4 классах для обучающихся с**  
**умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Обучение музыки предназначено для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра.

Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений:

восприятие музыки, слушание музыки, хоровое пение, навыков пения:  
В содержание программного материала уроков по изучению элементов музыкальной грамоты входит:  
ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие);  
ознакомление с динамическими особенностями музыки (громкая - forte, тихая - piano);  
развитие умения различать звук по длительности (долгие, короткие):  
элементарные сведения о нотной записи (нотный стан, скрипичный ключ, добавочная линейка, графическое изображение нот, порядок нот в гамме до мажор).

Игра на музыкальных инструментах детского оркестра:

Репертуар для исполнения: фольклорные произведения, произведения композиторов-классиков и современных авторов.

Жанровое разнообразие: марш, полька, вальс

На изучение музыки в начальной школе выделяется 168 часов:

в 1 классе – 66 ч (2 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе – 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе – 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

1. В.И. Евтушенко 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021 г.
2. В.И. Евтушенко 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021 г.
3. В.И. Евтушенко 3 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021 г.
4. В.И. Евтушенко 4 класс. Учебник для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. – М.: Просвещение, 2021 г.

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету**  
**«Рисование (изобразительное искусство)»**  
**в 1-4 классах**  
**для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа- интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Рисование (изобразительное искусство) как учебный предмет ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Содержание учебного предмета направлено на всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни, сформировать навыки работы с материалами и инструментами, показать, что рисунки отражают свойства предметов и их отношения, привить интерес к изобразительной деятельности.

Содержание учебного предмета:

подготовительный период обучения;

обучение композиционной деятельности;

развитие умений воспринимать и изображать форму предметов, пропорции, конструкцию;

развитие восприятия цвета предметов и формирование умения передавать его в живописи;

обучение восприятию произведений искусства.

На изучение рисования (изобразительного искусства) в начальной школе выделяется 135 часов:

в 1 классе – 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2-4 классах – 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели);

Предмет «Рисование (изобразительное искусство)» входит в предметную область «Искусство».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

Учебник «Изобразительное искусство» 1 класс М.Ю Рау, М.А. Зыкова, Москва «Просвещение», 2019 г.

Учебник «Изобразительное искусство» 2 класс М.Ю Рау, М.А. Зыкова, Москва «Просвещение», 2020 г.

Учебник «Изобразительное искусство» 3 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Москва,

«Просвещение», 2018

Учебник «Изобразительное искусство» 4 класс М.Ю. Рау, М.А. Зыкова Москва, «Просвещение», 2018 г,

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Адаптивная физическая культура»  
в 1-4 классах  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа- интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Одним из важнейших направлений работы с ребенком, имеющим умственную отсталость, является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре.

Занятия физической культуры должны быть направлены на коррекцию дефектов физического развития и моторики, укрепления здоровья и выработку жизненно необходимых умений и навыков.

Содержание учебного предмета направлено на повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Содержание учебного предмета:

гимнастика;

лёгкая атлетика;

лыжная и конькобежная подготовка;

подвижные игры.

На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» в начальной школе выделяется 405 часов:

в I классе – 99ч (3ч в неделю, 33 учебные недели); в II - IV классах – 102ч (3ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура».

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:  
«Физическая культура» 1 класс А. П. Матвеев, Москва «Просвещение», 2018г.

«Физическая культура» 2 класс А. П. Матвеев, Москва «Просвещение», 2018г.

«Физическая культура» 3 класс А. П. Матвеев, Москва «Просвещение», 2018г.

«Физическая культура» 4 класс А. П. Матвеев, Москва «Просвещение», 2018г.

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Ручной труд»  
в 1-4 классах  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа учебного предмета «Ручной труд» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Содержание учебного предмета направлено на всесторонне развитие личности обучающегося младшего возраста в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Содержание учебного предмета: работа с глиной и пластилином;  
работа с природными материалами; работа с бумагой;  
работа с текстильными материалами ;работа с древеснымиматериалами; работа с металлоконструктором.

На изучение предмета «Ручной труд» в начальной школе выделяется 168 часов:

в 1 классе – 66 часов (2 ч в неделю, 33 учебные недели);

во 2 классе – 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели);

в 3 классе – 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели);

в 4 классе – 34 часа (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Предмет «Ручной труд» входит в предметную область «Технологии». Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

«Ручной труд» 1 класс Л.А.Кузнецова, Москва «Просвещение», 2020г.

«Ручной труд» 2 класс Л.А.Кузнецова, Москва «Просвещение», 2020г.

«Ручной труд» 3 класс Л.А.Кузнецова, Москва «Просвещение», 2018г.

«Ручной труд» 4 класс Л.А.Кузнецова, Москва «Просвещение», 2021г.

**Аннотация к рабочей программе  
коррекционного курса «Логопедические занятия»  
1-4 классы  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа коррекционного курса «Логопедические занятия» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебного плана ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска».

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Содержание коррекционного курса направлено на формирование навыков устной и письменной речи, основные орфографические и пунктуационные навыки; Коррекция недостатков письменной речи (чтения, письма).

Содержание учебного предмета:

Развитие общей и речевой моторики. Развитие ритма и речевого дыхания. Закрепление правильного дыхания в процессе речи. Работа над силой голоса. Развитие мелкой моторики. Коррекция зрительного и слухового внимания и восприятия звуков окружающей действительности и звуков речи. Узнавание и вычленение звуков гласных и согласных в разных позициях в слове. Определение места звука в слове (начало, конец, середина). Дифференциация звуков и букв: гласных — согласных, твердых — мягких, звонких — глухих. Работа над слоговой структурой слова. Знакомство и закрепление с предложением, словом, слогом, звуком, буквой. Работа над графическими изображениями печатных, прописных и строчных букв. Накопление словаря (по программе развития речи в классе).

Коррекция нарушений речи обучающихся требует организации специальной логопедической работы, поэтому в учебном плане

предусмотрены часы логопедических занятий.

Коррекционные групповые занятия проводятся по расписанию.

1класс – 99 часов (3 часа в неделю)

2класс – 102 часа (3 часа в неделю)

3класс – 102 часа (3 часа в неделю)

4класс – 102 часа (3 часа в неделю)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание коррекционного курса, планируемые результаты изучения коррекционного курса, тематическое планирование.

Рабочая программа составлена по учебникам:

1. Логопедия под ред. Волковой - М.: "Просвещение", 1989.
  2. Т.Г.Филичева, Н.А.Чевелева, Т.В.Чиркина. Основы логопедии. М.: "Просвещение", 1989.
  3. Р.И.Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. -М.: "Владос", 2001.
  4. А.К. Аксенова, Э.В.Якубовская. Дидактические игры на уроках русского языка вспомогательной школы. М.: "Просвещение", 1987.
  5. А.К.Аксенова.
- Методика обучения русскому языку в коррекционной школе - М.: "Владос", 1999.

**Аннотация к рабочей программе  
по коррекционному курсу «Ритмика»  
в 1-4 классах**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа коррекционного курса «Ритмика» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Содержание коррекционного курса направлено на умение слушать музыку, выполнять под музыку разнообразные движения, петь, танцевать, играть на простейших музыкальных инструментах.

Программа представляет собой вариант организации деятельности младших школьников (I-IV классы). Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- упражнения на координацию движений;
- общеразвивающие упражнения;

- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

Коррекционный курс «Ритмика» изучается I-IV классах по одному часу в неделю: в I классе – 33 часов (1ч в неделю, 33 учебные недели); в II - IV классах – 102ч (1ч в неделю, 34 учебные недели).

Коррекционный курс «Ритмика» входит в коррекционно-развивающую область.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе  
коррекционного курса «Психокоррекционные занятия»  
1-4 классах  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Коррекционный курс направлен на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии школьников с интеллектуальными нарушениями, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения формирование полноценного восприятия детьми окружающей действительности.

Содержание курса:

Развитие моторики, графомоторных навыков.

Тактильно-двигательное восприятие.

Кинестетическое и кинетическое развитие.

Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов.

Развитие зрительного восприятия.

Восприятие особых свойств предметов (развитие осязания, обоняния, вкусовых качеств, барических ощущений).

Восприятие пространства.

Восприятие времени.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» изучается с 1 по 4 классы по два часа в неделю:

в 1 классе - 66 часов, в 2-4 классах - 68 часов, всего -270 часов.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения курса «Психокоррекционные занятия», тематическое планирование.

Курс имеет безоценочную систему прохождения материала.

**Аннотация к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности  
Спортивно-оздоровительной направленности  
«Будь здоров»  
в I - IV классах  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной деятельности «Будь здоров!» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Программа курса внеурочной деятельности «Будь здоров!» связана с предметной областью учебного плана «Физическая культура».

Программа представляет собой учебный курс физической культуры как вариант организации внеурочной деятельности младших школьников (I-IV классы). Темы занятий представлены в соответствии с основными содержательными блоками:

- игры с бегом;
- игры с мячом;
- игры с прыжками;
- игры малой подвижности;
- зимние забавы;
- эстафеты;
- народные игры.

Курс внеурочной деятельности «Будь здоров!» изучается в 1-4 классах по одному часу в неделю:

в 1 классе — 33 часа, в 2-4 классах—по 34 часа,всего — 135 часов.

**Аннотация к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
в 1-4 классах  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-4 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется в 1-4 классах по 1 часу в неделю. Количество часов в год: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, содержание учебного курса, планируемые результаты изучения учебного курса (минимальный и достаточный уровни), тематическое планирование.