

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7-9 классов**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 7 - 9 классов составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска».

Программа предусматривает дифференцированную помощь детям, испытывающим значительные трудности в усвоении учебного материала, в регулировании своего поведения в соответствии с социальными требованиями общества.

**Целью программы** является формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

**Главными задачами обучения по данной программе являются**

- Привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности.
- Формирование научно-обоснованной системы понятий финансовой грамотности.
- Формирование опыта применения полученных умений и навыков для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Общая характеристика учебного курса внеурочной деятельности**

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 - 9 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся финансово - экономические ситуации, в которых ребенок может оказаться: дома, в магазине, в банке, на рынке и т.д. В ходе реализации содержания программы учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевают не только знаниями о назначении денег, о роли денег как оценки результата труда людей, потребностях и ограничениях

возможностей их удовлетворения, но и учатся делать осознанный (экономически рациональный) выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления. Весь учебный материал по предмету имеет практическую направленность, приближенную к реальной жизни.

**Цель реализации программы:**

- формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

**Задачи обучения по данной программе являются:**

- Привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности.
- Формирование научно-обоснованной системы понятий финансовой грамотности.
- Выработка необходимых умений и навыков осознанных практических действий в повседневной жизни в случае возникновения экономически-финансовых ситуаций.
- Формирование основы культуры экономического поведения, ценностей деловой этики.
- Воспитание ответственности за экономические решения.

На занятиях внеурочной деятельности используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий (индивидуальная, парная, групповая, коллективная работа, моделирование ситуаций), используются средства интернета и ИКТ, уделяется больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.