

Аннотация к дополнительной образовательной (общеразвивающей) программе  
художественной направленности флористика «Цветочная феерия»  
на 2023-2024 учебный год:  
год срок реализации: 1 год.

**Направленность:** художественная.

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Возраст обучающихся:** 10 лет и старше.

**Срок освоения программы:** 170 часов (в том числе: теория-39 час., практика-131 час.) 34 недели/9 месяцев/1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Актуальность программы.**

Программа является актуальной, так как работа с растениями снимает лишнее напряжение, связанное с монотонной учебной деятельностью. Занятие флористикой оказывает благотворное влияние на общее состояние обучающегося, его настроение, самочувствие, снимает стресс, эмоциональное напряжение, а так же дает возможность переключить все внутренние резервы на творческую деятельность.

Кроме того, работа с «живым» материалом позволит развить тактильные ощущения и мелкие мышцы кистей рук.

В процессе создания композиций у обучающегося закрепляются знания формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Они учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия геометрических форм, размеров их строений. Занятия флористикой способствуют развитию у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Создание цветочных композиций доставляет детям огромное творческое наслаждение, в то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с растительным материалом.

**Новизна** программы состоит в том, что обучающиеся получают знания в области специальных технологий: работе с природным материалом.

Педагогической **целесообразностью** программы является то, что на основе умений и знаний, приобретаемых в кружке «Флористика» обучающиеся развивают свое воображение, нестандартное мышление, осознают принадлежность к определенной системе позитивных социальных ценностей. Практические задания способствуют развитию у детей конструктивных, познавательных, творческих и художественных способностей. Формируется положительное отношение к труду.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы.