

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

Утвержден
Директор
ГБОУ «Специальная школа-
интернат г. Задонска»
_____ Н.И. Левченко
Приказ № 388 от 28.08. 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО Вариант 1.2
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Липецкой области
«Специальная школа-интернат г. Задонска»
на 2024-2025 учебный год

Характеристика учебного плана

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП. Количество учебных планов соответствует количеству реализуемых адаптированных основных образовательных программ в образовательной организации.

Учебный план ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» (далее – учебный план)

- фиксирует максимальный недельный объем учебной нагрузки обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

В 2024-2025 учебном году ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» реализует учебный план АООП НОО Вариант 1.2. в 2 А, 3 А, 4 А классах.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя.

Регламентирование образовательной деятельности на день

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-5 (НОО) классов - не более 5 уроков.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее чем через 30 минут после окончания уроков. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время.

Продолжительность 2024–2025 учебного года

- начало учебного года – 02.09.2024 года;
- дата окончания учебного года в 1-5-х 23.05.2025 года;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, в 2-5-х классах – 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

- для 1-х классов

Учебный период				Каникулы	
Учебная четверть	Даты начала и окончания	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Даты начала и окончания	Количество каникулярных дней
I четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8	40	26.10.2024 – 04.11.2024	10
II четверть	05.11.2024 – 27.12.2024	8	40	28.12.2024 – 08.01.2025	12
III четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	9	45	22.03.2025 – 30.03.2025	9
				дополнительные каникулы 17.02.2025 – 23.02.2025	7
IV четверть	31.03.2025 – 23.05.2025	8	40	24.05.2025 – 31.08.2025	100
ИТОГО:		33	165	ИТОГО:	138

- для 2-5-х классов

Учебный период				Каникулы	
Учебная четверть	Даты начала и окончания	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Даты начала и окончания	Количество каникулярных дней
I четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8	40	26.10.2024 – 04.11.2024	9
II четверть	05.11.2024 – 27.12.2024	8	40	28.12.2024 – 08.01.2025	12
III четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	10	50	22.03.2025 – 30.03.2025	9
IV четверть	31.03.2025 – 23.05.2025	8	40	24.05.2025 – 31.08.2025	100
ИТОГО:		34	170	ИТОГО:	130

Праздничные (неучебные) дни

Учебная четверть	Месяц	Праздничные дни и переносы
I четверть	Сентябрь	-
	Октябрь	-
II четверть	Ноябрь	-
	Декабрь	30.12. – перенос с субботы 28 декабря
III четверть	Январь	1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8.01 – Новогодние каникулы 7.01 – Рождество Христово
	Февраль	23.02 – День защитника Отечества
	Март	8.03 – Международный женский день
IV четверть	Апрель	-
	Май	01.05 – Праздник Весны и Труда 02.05 – перенос с субботы 4 января 08.05 – перенос с воскресенья 23 февраля 09.05 – День Победы

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится с 14 по 25 апреля 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Режим учебных занятий для 1-го класса

Четверть	Режимное мероприятие	Начало, окончание	Продолжительность урока	Продолжительность перемен
<p>Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день. Уроки по 35 минут. Ноябрь-декабрь – по 4 урока в день. Уроки по 35 минут. Январь – май – по 4 урока (1 раз 5 за счет урока физической культуры). Уроки по 40 минут.</p>				
1-2 четв.	внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник) 1 урок 2 урок 3 урок внеурочная деятельность (по расписанию)	8.30-8.50 9.00-9.35 9.45-10.20 11.00-11.35	20 минут 35 минут	1 перемена – 10мин, 2 Динамическая пауза– 40 мин Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.
1-2 четв.	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок внеурочная деятельность (по расписанию)	8.30-9.05 9.15-9.50 10.30-11.05 11.15-11.50	35 минут	1 перемена – 10мин, 2 Динамическая пауза– 40 мин 3 перемена – 10 мин 12.00-12.30- обед Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.
3-4 четв.	внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник) 1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок внеурочная деятельность (по расписанию)	8.30-9.00 9.00-9.40 9.50-10.30 11.10-11.50 12.30-13.10 13.20-14.00	30 минут 40 минут	1 перемена – 10мин, 2 Динамическая пауза– 40 мин 3 перемена – 10 мин 12.00-12.30- обед перемена - 12.30-12.50 4 перемена – 10мин, Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.

3-4 четв.	вторник-пятница	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок 5 урок Внеурочная деятельность (по расписанию)	8.30-9.10 9.20-10.00 10.40-11.20 11.30-12.10 12.50-13.30	40 минут	1 перемена – 10мин., 2 Динамическая пауза– 40 мин 3 перемена – 10 мин 12.10-12.40- обед 4 перемена – 10 минут Перемена между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.
--------------	-----------------	---	--	----------	--

Режим учебных занятий для обучающихся 2 - 5 классов				
Четверть	Режимное мероприятие	Начало, окончание	Продолжительность	Продолжительность перемен
Каждый понедельник: 8.15- общешкольная линейка 8.30- внеурочное занятие «Разговоры о важном» 9.00 – учебные занятия				
понедельник	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок Обед Динамическая пауза 5 урок 6 урок Внеурочная деятельность (по расписанию)	9.00-9.40 9.50-10.30 10.50-11.30 11.40-12.20 12.20-13.00 13.00-13.40 13.50-14.30	40 минут	1 перемена – 10 мин., 2 перемена – 20 мин., 3 перемена – 10 мин., 4 перемена – 60 мин. 5 перемена – 10 мин. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.
вторник-пятница	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок Обед Динамическая пауза 5 урок 6 урок Внеурочная деятельность (по расписанию)	8.30-9.10 9.20-10.00 10.20-11.00 11.10-11.50 11.50-12.30 12.30-13.10 13.20-14.00	40 минут	1 перемена – 10 мин., 2 перемена – 20 мин., 3 перемена – 10 мин., 4 перемена – 60 мин. 5 перемена – 10 мин. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.

н

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом школы-интерната.

Учебный план ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022г. № 70799).

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования глухих
обучающихся
(вариант 1.2)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ № 1598 от 19.12.2014 г.) и ФАОП (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), предназначен для образования глухих обучающихся и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования глухих обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Особенности учебного плана для глухих обучающихся. На уровне начального общего образования предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» «Чтение и развитие речи» и «Литературное чтение», «Предметно-практическое обучение».

В предметной области «Филология» особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Изучение данного курса позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

В предметной области «Обществознание и естествознание» в 1 и 2 классах изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром», с 3-его класса – «Окружающий мир». Область «Технология» представлена отдельным учебным предметом «Труд (технология)».

В учебный план 5 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на изучение учебных предметов «Литературное чтение» в 5 классе, «Математика» в 2,3,4 классах, «Окружающий мир» в 3-5 классах, «Ознакомление с окружающим миром» во 2 классе.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в таких формах как индивидуальные и групповые занятия в группе продленного дня, экскурсии, программы дополнительного образования: кружки, секции; олимпиады, соревнования.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения обучающихся по образовательным областям АООП НОО.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся во внеурочное время. Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

**Учебный план (недельный) начального общего образования
для глухих обучающихся (вариант 1.2.)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	2А	3А	4А	5	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	6	26
	Чтение и развитие речи	3	4	4	-	-	19
	Литературное чтение	-	-	-	4	4	
	Предметно-практическое обучение	4	3	3	2	-	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	6	22
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	1	1	-	-	-	5
	Окружающий мир	-	-	1	1	1	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	2	2	2	8
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	-	-	-	1	1
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	-	3
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	-	1	-	-	-	1
	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	113
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
1. Коррекционно-развивающая область		6	5	5	5	5	26
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	5	5	5	5	24

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Классы Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
	Предметно-практическое обучение	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	Тестовая работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	Тестовая работа
	Окружающий мир	Тестовая работа

Искусство	Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Труд (технология)	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Тестовая работа