

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

Утвержден
Директор
ГБОУ «Специальная школа-
интернат г. Задонска»

Н.И. Левченко
Приказ № 388 от 28.08. 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП НОО Вариант 2.2
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Липецкой области
«Специальная школа-интернат г. Задонска»
на 2024-2025 учебный год

Характеристика учебного плана

Учебный план является основным организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы, представляет собой ежегодно обновляемое приложение АООП. Количество учебных планов соответствует количеству реализуемых адаптированных основных образовательных программ в образовательной организации.

Учебный план ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом требований к условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» (далее – учебный план)

- фиксирует максимальный недельный объем учебной нагрузки обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

В 2024-2025 учебном году ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» реализует учебный план АООП НОО Вариант 2.2. (Учебный план 2.2.2) в 1 А, 4 А, 5 классах.

Регламентирование образовательной деятельности на неделю

Продолжительность рабочей недели:

- пятидневная учебная неделя.

Регламентирование образовательной деятельности на день

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-5 (НОО) классов - не более 5 уроков.

Начало занятий в 8 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Занятия внеурочной деятельности проводятся не менее чем через 30 минут после окончания уроков. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся как во время уроков, так и во внеурочное время.

Продолжительность 2024–2025 учебного года

- начало учебного года – 02.09.2024 года;
- дата окончания учебного года в 1-5-х - 23.05.2025 года;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели, в 2 - 5-х классах – 34 недели.

Продолжительность учебных четвертей, каникул в течение учебного года

• для 1-х классов

Учебный период				Каникулы	
Учебная четверть	Даты начала и окончания	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Даты начала и окончания	Количество каникулярных дней
I четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8	40	26.10.2024 – 04.11.2024	10
II четверть	05.11.2024 – 27.12.2024	8	40	28.12.2024 – 08.01.2025	12
III четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	9	45	22.03.2025 – 30.03.2025	9
				дополнительные каникулы 17.02.2025 – 23.02.2025	7
IV четверть	31.03.2025 – 23.05.2025	8	40	24.05.2025 – 31.08.2025	100
ИТОГО:		33	165	ИТОГО:	138

• для 2-5-х классов

Учебный период				Каникулы	
Учебная четверть	Даты начала и окончания	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Даты начала и окончания	Количество каникулярных дней
I четверть	02.09.2024 – 25.10.2024	8	40	26.10.2024 – 04.11.2024	9
II четверть	05.11.2024 – 27.12.2024	8	40	28.12.2024 – 08.01.2025	12
III четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	10	50	22.03.2025 – 30.03.2025	9
IV четверть	31.03.2025 – 23.05.2025	8	40	24.05.2025 – 31.08.2025	100
ИТОГО:		34	170	ИТОГО:	130

Праздничные (неучебные) дни

Учебная четверть	Месяц	Праздничные дни и переносы
I четверть	Сентябрь	-
	Октябрь	-
II четверть	Ноябрь	-
	Декабрь	30.12. – перенос с субботы 28 декабря
III четверть	Январь	1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8.01 – Новогодние каникулы 7.01 – Рождество Христово
	Февраль	23.02 – День защитника Отечества
	Март	8.03 – Международный женский день
IV четверть	Апрель	-
	Май	01.05 – Праздник Весны и Труда 02.05 – перенос с субботы 4 января 08.05 – перенос с воскресенья 23 февраля 09.05 – День Победы

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится с 14 по 25 апреля 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса по итогам учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе.

Режим учебных занятий для 1-го класса					
Четверть	Режимное мероприятие		Начало, окончание	Продолжи тельность урока	Продолжительность перемен
Сентябрь-октябрь – по 3 урока в день. Уроки по 35 минут. Ноябрь-декабрь – по 4 урока в день. Уроки по 35 минут. Январь – май – по 4 урока (1 раз 5 за счет урока физической культуры). Уроки по 40 минут.					
1-2 четв.	понедельник	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	8.30-8.50	20 минут	1 перемена – 10мин, 2 Динамическая пауза– 40 мин Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.
		1 урок	9.00-9.35	35 минут	
		2 урок	9.45-10.20		
		3 урок	11.00-11.35		
		Внеурочная деятельность (по расписанию)			
1-2 четв.	вторник-пятница	1 урок	8.30-9.05	35 минут	1 перемена – 10мин, 2 Динамическая пауза– 40 мин 3 перемена – 10 мин 12.00-12.30- обед Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.
		2 урок	9.15-9.50		
		3 урок	10.30-11.05		
		4 урок	11.15-11.50		
		Внеурочная деятельность (по расписанию)			
3-4 четв.	понедельник	Внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» (каждый понедельник)	8.30-9.00	30 минут	1 перемена – 10мин, 2 Динамическая пауза– 40 мин 3 перемена – 10 мин 12.00-12.30- обед перемена - 12.30-12.50 4 перемена – 10мин, Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.
		1 урок	9.00-9.40	40 минут	
		2 урок	9.50-10.30		
		3 урок	11.10-11.50		
		4 урок	12.30-13.10		
		5 урок	13.20-14.00		
		Внеурочная деятельность (по расписанию)			

3-4 четв.	вторник-пятница	1 урок	8.30-9.10	40 минут	1 перемена – 10мин.,
р г а н и з а ц и я		2 урок	9.20-10.00		2 Динамическая пауза– 40 мин
		3 урок	10.40-11.20		3 перемена – 10 мин
		4 урок	11.30-12.10		12.10-12.40- обед
		5 урок	12.50-13.30		4 перемена – 10 минут
		Внеурочная деятельность (по расписанию)	Перемена между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.		

Режим учебных занятий для обучающихся 2 - 5 классов				
Четверть	Режимное мероприятие	Начало, окончание	Продолжит ельность	Продолжительность перемен
Каждый понедельник: 8.15- общешкольная линейка 8.30- внеурочное занятие «Разговоры о важном» 9.00 – учебные занятия				
понедель ник р а з о в а т е л ь н	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок Обед Динамическая пауза 5 урок 6 урок Внеурочная деятельность (по расписанию)	9.00-9.40 9.50-10.30 10.50-11.30 11.40-12.20 12.20-13.00 13.00-13.40 13.50-14.30	40 минут	1 перемена – 10 мин., 2 перемена – 20 мин., 3 перемена – 10 мин., 4 перемена – 60 мин. 5 перемена – 10 мин. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.
вторник- пятница д е я т е л ь н о с	1 урок 2 урок 3 урок 4 урок Обед Динамическая пауза 5 урок 6 урок Внеурочная деятельность (по расписанию)	8.30-9.10 9.20-10.00 10.20-11.00 11.10-11.50 11.50-12.30 12.30-13.10 13.20-14.00	40 минут	1 перемена – 10 мин., 2 перемена – 20 мин., 3 перемена – 10 мин., 4 перемена – 60 мин. 5 перемена – 10 мин. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.

т

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом школы-интерната.

Учебный план ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022г. № 70799).

**Пояснительная записка к учебному плану адаптированной основной
общеобразовательной программы начального общего образования для
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2)
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (Приказ № 1598 от 19.12.2014 г.), ФАОП (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654) предназначен для образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся и обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов:

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (изучение предметов «Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир»).

Количество часов, отведенных на освоение слабослышащими и позднооглохшими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Особенности учебного плана для слабослышащих обучающихся. На уровне начального общего образования предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Развитие речи», «Предметно-практическое обучение».

Учебные предметы «Русский язык», «Развитие речи» обеспечивают обучающимся достижение уровня начального общего образования, коррекцию и формирования грамматического строя речи, способствуют развитию и обогащению устной и письменной речи. Изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний.

Предметные области «Математика» «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура» представлены соответственно следующими предметами: «Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)».

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1 – 2 классах изучается предмет «Ознакомление с окружающим миром»; в 3 – 4 классах – «Окружающий мир». В учебный план 4 класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется письменными заявлениями родителей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в таких формах как индивидуальные и групповые занятия в группе продленного дня, экскурсии, программы дополнительного образования: кружки, секции, олимпиады, соревнования.

Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО ОВЗ. Содержание этого направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи, музыкально-ритмическими занятиями). На этих курсах преодолеваются специфические для каждого ученика слухоречевые нарушения, что обеспечивает успешность обучения обучающихся по образовательным областям АООП НОО.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся во внеурочное время. Реализация специальных задач по развитию слухового восприятия, коррекции и компенсации нарушений психического и речевого развития обучающихся проводится на всех уроках и в сочетании со специальными индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Коррекционно-развивающее направление является необходимым условием преодоления нарушений в психофизическом и речевом развитии обучающихся данной категории, дополняют и расширяют возможность обучающихся в успешном овладении знаниями, умениями и навыками программного материала.

Учебный план (недельный) начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2.) на 2024-2025 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1А	2	3	4 А	5	
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	6	4	4	4	4	22
	Литературное чтение	-	4	4	4	4	16
	Развитие речи	4	3	3	2	3	15
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	2	1	-	-	-	3
	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого:		21	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)		-	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	-	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	-	1	-	-	-	1
	Окружающий мир	-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		21	23	23	23	23	113
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область, из них		6	6	5	5	5	27
2. Другие направления внеурочной деятельности		4	4	5	5	5	23

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Классы	Формы промежуточной аттестации
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
	Развитие речи	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	Тестовая работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
Искусство	Изобразительное искусство	Практическая работа
Технология	Труд (технология)	Тестовая работа
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	Тестовая работа

