

<b>Учебный план (недельный) общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024-2025 учебный год</b>						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2Б	3	4Б	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
<b>Итого:</b>		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
Язык и речевая практика	Русский язык	-	1	1	1	3
	Чтение	-	1	1	1	3
Математика	Математика	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)* - с учетом психофизиологических особенностей слабослышащих обучающихся		3	-	-	-	3
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Ритмика		1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность по другим направлениям:		4	4	4	4	16
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров!»	1	1	1	1	4
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Социальное	«Театр Дар»	1	1	1	1	4
Общекультурное	«Правила поведения»	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		31	33	33	33	130
<b>Всего к финансированию</b>		29	33	27	33	155
* во 2 Б классе 1 ребенок обучается по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизиологических особенностей слабослышащего, на основании заключения ПМПК организуются индивидуальные занятия с сурдопедагогом. На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе						

**Учебный план (годовой)  
общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1Б	2	3Б	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Труд (технология)	66	34	34	34	168
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	102	102	102	306
1. Язык и речевая практика	Русский язык	-	34	34	34	102
	Чтение	-	34	34	34	102
2. Математика	Математика	-	34	34	34	102
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи (индивидуальные занятия)* - с учетом психофизиологических особенностей слабослышащих обучающихся		99	-	-	-	99
Логопедические занятия		99	102	102	102	405
Ритмика		33	34	34	34	135
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Внеурочная деятельность по другим направлениям:		132	136	136	136	540
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров!»	33	34	34	34	135
Нравственное	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Социальное	«Театр Дар»	33	34	34	34	135
Общекультурное	«Правила поведения»	33	34	34	34	135
<b>Итого:</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>957</b>	<b>1122</b>	<b>1258</b>	<b>1122</b>	<b>4459</b>

\* в 1 Б классе 1 ребенок обучается по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизиологических особенностей слабослышащего, на основании заключения ПМПК организуются индивидуальные занятия с сурдопедагогом. На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

**Учебный план (недельный)  
общего образования  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			5	6Б	7Б	8	9Б	
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4	
	Биология	-	-	2	2	2	6	
	География	-	2	2	2	2	8	
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	
	Мир истории	-	2	-	-	-	2	
	История Отечества	-	-	2	2	2	6	
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33	
<b>Итого:</b>		27	28	29	29	29	142	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	1	1	1	7	
Язык и речевая практика	Русский язык	1	1				2	
Математика	Математика	1	1	1	1	1	5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		29	30	30	30	30	149	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30	
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)* - с учетом психофизиологических особенностей глухих и слабослышащих обучающихся		-	3*	2*	-	-	6	
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15	
Ритмика		1	1	1	1	1	5	
Обязательные групповые коррекционные занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10	
Внеурочная деятельность по другим направлениям:		4	4	4	4	4	20	
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров!»	1	1	1	1	1	5	
Нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5	
Социальное	«Россия – мой горизонт»	-	1	1	1	1	4	
Общекультурное	«Правила поведения»	1	1	1	1	1	5	
	«Занимательное чтение»	1	-	-	-	-	1	
<b>Итого:</b>		39	40	40	40	40	199	
<b>Всего к финансированию</b>		35	40	36	35	40	186	

\* в 7 Б и в 8 классах имеются обучающиеся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизиологических особенностей слабослышащего, глухого на основании заключения ПМПК для них организуются индивидуальные занятия с сурдопедагогом.

На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе

Учебный план (годовой) общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2024-2025 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5Б	6Б	7	8Б	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
	География	-	68	68	68	68	272
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
<b>Итого:</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>4828</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	34	34				68
Математика	Математика	34	34	34	34	34	170
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>1020</b>
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи (индивидуальные занятия)* - с учетом психофизиологических особенностей глухих и слабослышащих обучающихся		-	<b>102*</b>	<b>68</b>	-	-	170
Логопедические занятия		102	102	102	102	102	510
Ритмика		34	34	34	34	34	170
Обязательные групповые коррекционные занятия Развитие психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68	68	68	340
Внеурочная деятельность по другим направлениям:		136	136	136	136	136	680
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров!»	34	34	34	34	34	170
Нравственное	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	170
Социальное	«Профориентация»	-	34	34	34	34	136
	«Россия – мои горизонты»						
Общекультурное	«Правила поведения»	34	34	34	34	34	170
	«Занимательное чтение»	34	-	-	-	-	34
<b>Итого:</b>		<b>1326</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>1360</b>	<b>6766</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1190</b>	<b>1360</b>	<b>1224</b>	<b>1190</b>	<b>1360</b>	<b>6324</b>

\* в 6 Б и в 7 классах имеются обучающиеся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизиологических особенностей слабослышащего, глухого на основании заключения ПМПК для них организуются индивидуальные занятия с сурдопедагогом. На обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе