

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области
«Специальная школа-интернат г. Задонска»**

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 28.08.2024г.	 УТВЕРЖДЕН Директор ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» Н.И. Левченко Приказ от 29.08.2024г. № 391
---	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы
ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска»
на 2024-2025 учебный год**

г. Задонск, 2024г.

Пояснительная записка

1. Учебный план группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» (далее – Учебный план) является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непрерывно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

2. Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 января 2023г. № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3. Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в течение учебного года осуществляется:

- с сентября по май, 34 недели - осуществляется непрерывная и совместная образовательная деятельность (в соответствии с расписанием занятий и циклограммой совместной деятельности);

- в летнее время организуются летние каникулы;
- в учебный год включены периоды мониторинга динамики развития детей, во время которых организуется совместная и индивидуальная образовательная деятельность: специалисты дошкольных групп (воспитатели, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель) проводят углубленную педагогическую диагностику индивидуального развития детей 2 раза в год с 02 сентября по 20 сентября 2024 года и с 12 по 23 мая 2025 года;

- в продолжительность учебного года включены периоды каникул.

4. Учебный план представляет собой организационный компонент реализации образовательной программы дошкольного образования, отражает обязательность единого образовательного пространства, обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Учебный план предусматривает реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования в режиме 12-часового и 24-часового (круглосуточного) пребывания детей в дошкольной группе ОУ.

6. Учебный план регламентирует организацию воспитательно-образовательной деятельности в группе компенсирующей (для обучающихся с нарушением слуха) направленности, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, по направлениям развития детей в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития.

7. В соответствии с действующим СанПиН количество занятий с детьми в дошкольной группе не регламентируется; регламентируется лишь длительность непрерывной образовательной нагрузки:

- младший возраст (3-4 года) – НОД (1 занятие) – не более 15 мин.;
- средний возраст (4-5 лет) - НОД (1 занятие) – не более 20 мин.;
- старший возраст (5-6 лет) - НОД (1 занятие) – не более 25 мин.;
- подготовительный к школе возраст (6-7 лет) – не более 30 мин.

8. Непосредственно-образовательная деятельность по реализации АООП ДО может осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) должна начинаться не ранее 8.30, окончание занятий не позднее 17.00, при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций – не позднее 19.00. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для воспитанников должна быть не более:

- в возрасте от 3 до 4 лет - 30 мин;
- в возрасте от 4 до 5 лет - 40 мин;
- в возрасте от 5 до 6 лет - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- в возрасте от 6 до 7 лет - 90 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Один раз в неделю, для детей 3 - 7 лет круглогодично, занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется.

В 2024-2025 учебном году в ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха.

Занятия, в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением слуха проводятся дефектологом. Воспитатель реализует задачи речевого развития в совместной образовательной деятельности. Система обучения и воспитания дошкольников с нарушением слуха старшего дошкольного возраста рассчитана на два учебных года (старшая и подготовительная к школе группы), каждый из которых разбит на три условных периода.

В течение этого времени у детей развивается слуховое восприятие, формируется устная речь, количественные и качественные параметры лексического строя языка, соответствующие возрастным требованиям, происходит усвоение устной коммуникации, а также развивается коммуникация, что способствует развитию готовности этих детей к обучению в школе. Дети с нарушением слуха в большинстве случаев не могут полноценно овладевать учебным материалом на фронтальных занятиях со всей группой. Эта особенность обусловлена не только отставанием в речевом развитии, но и своеобразием процессов внимания, памяти, а также быстрой утомляемостью и истощаемостью детей на занятиях. В связи с этим проводятся занятия по подгруппам и индивидуально, в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач, исключение - занятия по образовательной области: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие которые проводятся фронтально.

Образовательная деятельность, требующая познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей в разновозрастной группы рекомендуется проводить физкультурные занятия и занятие по лепке/аппликации во второй половине дня. Образовательная деятельность с

детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Образовательная и коррекционная деятельность реализуется как на занятиях, так и в совместной образовательной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей и отражены в планах образовательной деятельности группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности дошкольной группы № 1
ГБОУ «Специальная школа-интернат г. Задонска» на 2024-2025 учебный год

Направление	Базовый вид деятельности	Год обучения			
		1-й	2-й	3-й	4-й
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура в помещении	1	1	1	1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Развитие лексического строя речи на основе ФЦКМ	Ознакомление с окружающим миром		0,5	0,5
		Ознакомление с природой		0,5	1
	Развитие слухового восприятия и обучение произношению (РСВ и ОП)	2	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	0,5	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2
Объем недельной нагрузки		11,5/ 3ч.50 мин	13/ 5ч.25 мин	13/ 5ч.25 мин	14,5/ 7ч.15 мин
Часть АОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений	СОД и ОД в режимных моментах (разные виды проектной деятельности, тренинги, игровая деятельность, творческие мастерские, детские объединения)				
Социально-коммуникативное развитие	Формирование чувства гражданской принадлежности, патриотические чувства принадлежности к мировому сообществу, духовно-нравственной культуры и толерантности	0,15 СОД	0,25 СОД	0,25 СОД	0,25 СОД
	Развитие всех компонентов речи, практическое овладение речью	Непрерывно			
	Обучение правилам дорожного движения	0,15 СОД	0,25 СОД	0,25 СОД	0,25 СОД
Художественно-эстетическое развитие	Практикум по предметно-практической деятельности и конструированию	0,7 СОД	0,5 СОД	0,5 СОД	0,5 СОД